Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский
Протокол №1 от «31» августа 2022 года

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ детский сад №26
пгт.Ярославский
_____Е.Г.Долбыш.
Приказ от «31» августа 2022 года № 90

Рассмотрено и принято:
на заседании Совета родителей
МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский
Протокол № 1 от «31» августа 2022 года

Рабочая программ воспитания

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада общеразвивающего вида №26 «Ягодка» пгт.Ярославский Хорольского муниципального округа Приморского края на 2022-2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

Пояснительная записка ……..3

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду ……....4

2. Цель и задачи воспитания, планируемые результаты ……6

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 7

3.1. Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» ……7

3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»……...8

3.3. Модуль «Конкурсное движение»……9

3.4. Модуль «Юные эколята»……...9

3.5. Модуль «Основы здорового образа жизни»……...9

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы ……10

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 12

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Одной из важных проблем дошкольного образования является развитие новых подходов к воспитанию и образованию детей. Таким подходом может стать модель организации воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Настоящая рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №26 «Ягодка» пгт.Ярославский Хорольского муниципального округа Приморского края (далее МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский) разработана в целях формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 http://form.instrao.ru;
- методическими рекомендациями по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://form.instrao.ru

Программа воспитания гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Документ подписан электронной подписью.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и основной образовательной программой. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Также организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский.

Воспитательный процесс в МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский также основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (раздел I, пункт 1.2.):

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.)

Документ подписан электронной подписью.

Основные традиции воспитательного процесса в МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский:

1. Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.
2. В качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства традиционно используется детская художественная литература и народное творчество, обеспечивая развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
3. Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это творческие мастерские и лаборатории, социальные акции, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.
4. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.
5. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на задачи, поставленные в Программе воспитания.

2. Цель и задачи воспитания, планируемые результаты

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Документ подписан электронной подписью.

Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Исходя из данного определения сформулирована общая цель воспитания в ДОУ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Планируемые результаты:

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- проявлять смелость;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество;

Документ подписан электронной подписью.

- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

3.2. Модуль «Патриотическое воспитание»

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Документ подписан электронной подписью.

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества проведения образовательной деятельности, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Духовно-нравственное воспитание

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

Документ подписан электронной подписью.

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
  - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

3.3. Модуль «Конкурсное движение»

Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованны для педагогов ДОУ, для детей, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, так и заочными.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками; поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие детей в конкурсах;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования.

3.4. Модуль «Юные эколята»

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

3.5. Модуль «Основы здорового образа жизни»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

Документ подписан электронной подписью.

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.
-

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в ДОУ осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого дошкольного образовательного учреждения с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания и саморазвития детей.

Самоанализ проводится по двум направлениям:

Документ подписан электронной подписью.

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей дошкольного возраста.**

Критерием данного направления является динамика личностного развития детей.

Анализ осуществляется воспитателями и старшим воспитателем, с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский.

Основной метод получения информации – педагогическое наблюдение.

Это может быть наблюдение за поведением детей в процессе режимных моментов, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в игровой и коммуникативной деятельности. Особое внимание уделяется наблюдению за поведением ребёнка в тех ситуациях, которые побуждают его делать тот или иной ценностный выбор (ситуация конфликта, нравственного выбора и др.).

2. **Состояние организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в дошкольном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ осуществляется старшим воспитателем, воспитателями, специалистами и родителями, которые знакомы с воспитательной работой в ДОУ.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский.

Особое внимание при этом уделяется вопросам, связанным с:

- качеством реализации воспитательного потенциала непрерывной образовательной деятельности (НОД);
- качеством организации и развития традиций в детском саду;
- качеством организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, еѐ воспитательным потенциалом;
- качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Результатом самоанализа является перечень выявленных достоинств и недостатков воспитательного процесса и проектируемые, на основе анализа, дальнейшие педагогические действия.

Документ подписан электронной подписью.

Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский
Протокол №1 от «31» августа 2022 года

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ детский сад №26 пгт.Ярославский
_____Е.Г.Долбыш.
Приказ от «31» августа 2022 года № 90

Рассмотрено и принято:
на заседании Совета родителей
МБДОУ детского сада №26 пгт.Ярославский
Протокол № 1 от «31» августа 2022 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение детского сада общеразвивающего вида №26 «Ягодка» пгт.Ярославский Хорольского муниципального округа Приморского края на 2022-2023 учебный год

Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»						
Срок проведения	**Формы работы**	**Ранний возраст**	**Младший возраст**	**Средний возраст**	**Старший возраст**	**Подготовительный возраст**
Сентябрь	Беседа	«Всему свое место»	«В гостях у Мойдодыра»	«Разговор о профессиях»	Почему родители ходят на работу?	Все работы хороши
Октябрь	Поручение	Привлечение детей к помощи воспитателю	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помоги накрыть на стол	Уборка на участке

Документ подписан электронной подписью.

		Трудовой десант «Листья падают шуршат»	**Трудовой десант** «Листья падают шуршат»	**Трудовой десант** «Листья падают шуршат»	**Трудовой десант** «Листья падают шуршат»	**Трудовой десант** «Листья падают шуршат»
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом дворника	Наблюдение за трудом повара	Наблюдение за трудом медсестры
	Дидактические игра		«Кто что делает?»	Чудесный мешочек	«Кому что нужно для работы»	Лото «Профессии»
Декабрь	Экскурсии	Кто работает в нашей группе?	Кто работает в детском саду?	В магазин	На почту	В пожарную часть
Январь	Игровые обучающиеся ситуации	«Помоги кукле Кате накрыть на стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Стираем кукольное белье»	«Покажем малышам как ухаживать за растениями»
Февраль	Встречи с интересными людьми	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Март	Фотовыставка	«Кем	«Профессии моей	«Профессии моей	«Профессии моей	«Профессии моей

Документ подписан электронной подписью.

		работают наши мамы»	семьи»	семьи»	семьи»	семьи»
	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»	«Стихи о профессиях»
Апрель	Просмотр мультфильмов, развивающих видео	«Кем быть?»	«Три кота» - сборник серий о профессиях	«Почему родители работают?» Навигатум	«Каллейдоскоп профессий» Навигатум	«Кем стать?» Навигатум
	Театрализованная деятельность				«Парад профессий»	«Кем ты в жизни хочешь стать?»
Май	Тематические мероприятия	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»	Музыкальное развлечение «День труда»
Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем Быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всѐ для всех»						
Июнь	Сюжетно-ролевые игры	«Семья» сюжет «Уборка на кухне»	«Магазин»	«Птицефабрика»	Туристическое агентство «Путешествие к морским профессиям»	Туристическое агентство ««Путешествие к морским профессиям»
Июль	Трудовые поручения	Поливаем цветник	Кормление птиц	Уборка в песочнице	Уборка на участке	Уборка на участке
Август	Продуктивная деятельность	Создание альбома	Создание альбома «Кем работают наши	Создание лэпбука по «Профессии моей	Создание лэпбука «Профессии моего	Создание лэпбука «Профессии моего

Документ подписан электронной подписью.

		«Кем работают наши мамы»	мамы»	семьи	города»	города»
Модуль «Патриотическое воспитание»						
Срок проведения	**Ранний возраст**		**Младший возраст**	**Средний возраст**	**Старший возраст**	**Подготовительный возраст**
Сентябрь	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»		Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Развлечение «Праздник дружной семьи».		Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Праздник дружной семьи».	Развлечение «Семья – дороже всего»	Развлечение «Семья – дороже всего»
Октябрь	Дидактическая игра «Мой дом»		Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Виртуальная экскурсия в «История возникновения родного поселка Ярославский»	Игра-путешествие по родному краю «Край, в котором я живу»
	Мой детский сад		Мой поселок – Ярославский	Мой город – Ярославский	«Достопримечательности родного поселка»	«Уважаемые люди в истории родного поселка»
	Народные игры, фольклор		Народные игры, фольклор	Народные игры, фольклор		

Документ подписан электронной подписью.

	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека
Ноябрь	«Мы едины - и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)	«Мы едины - и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)	«Мы едины - и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки)	«Мы едины - и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки, хореография)	«Мы едины - и непобедимы» (декламация, вокал, рисунки, хореография)
	Праздничные мероприятия День Матери: «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!» праздничный концерт • литературные гостиные, • сладкий стол • выставка «Сладкие фантазии»	**Праздничные мероприятия День Матери:** «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!» праздничный концерт • литературные гостиные, • сладкий стол • выставка «Сладкие фантазии»	**Праздничные мероприятия День Матери:** «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!» праздничный концерт • литературные гостиные, • сладкий стол • выставка «Сладкие фантазии»	**Праздничные мероприятия День Матери:** «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!» праздничный концерт • литературные гостиные, • сладкий стол • выставка «Сладкие фантазии»	**Праздничные мероприятия День Матери:** «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!» праздничный концерт • литературные гостиные, • сладкий стол • выставка «Сладкие фантазии»
Декабрь	Оформление уголка группы на тему «В гостях у бабушки Арины»	«Русский народный костюм» Дидактическая игра «Украсим костюм»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»	«Как жили наши предки» Посещение «избы»

Документ подписан электронной подписью.

	Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор	«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор
Январь	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.
	Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»	Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»	Оформление выставки «Мастера земли русской»	Оформление выставки «Мастера земли русской»	Оформление выставки «Мастера земли русской»
Февраль	Сюжетно – ролевая игра «Наш любимый детский сад»	«Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	Народы нашей страны» Дидактическая игра «Народы России»	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет»	«Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет»

	Развлечение «Мы – солдаты»	**Проведение тематических занятий посвященных Дню защитника Отечества.** «Папа – солдат» - оформление газет. «Лучше папы друга нет» выставка детского творчества	**Проведение тематических занятий посвященных Дню защитника Отечества.** «Папа – солдат» - оформление газет. «Лучше папы друга нет» выставка детского творчества	**Проведение тематических занятий посвященных Дню защитника Отечества.** «Папа – солдат» - оформление газет. «Лучше папы друга нет» выставка детского творчества	**Проведение тематических занятий посвященных Дню защитника Отечества.** «Папа – солдат» - оформление газет. «Лучше папы друга нет» выставка детского творчества
				Военно-патриотическая игра «Зарница»	**Военно-патриотическая игра «Зарница»**
Март	**Проведение праздничных утренников** посвящённых 8 марта. «При солнышке - тепло, при матери – добро»	**Проведение праздничных утренников** посвящённых 8 марта. «При солнышке - тепло, при матери – добро»	**Проведение праздничных утренников** посвящённых 8 марта. «При солнышке - тепло, при матери – добро»	**Проведение праздничных утренников** посвящённых 8 марта. «При солнышке - тепло, при матери – добро»	**Проведение праздничных утренников** посвящённых 8 марта. «При солнышке - тепло, при матери – добро»
	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)

	«Путешествие в деревню» Виртуальная экскурсия	Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	Люби и знай родной свой край» Викторина «Назови сказки»	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края «	«Люби и знай родной свой край» Конкурс знатоков родного края
	Праздник «Масленица-блиноеда»	**Праздник** «Масленица-блиноеда»	Праздник «Масленица-блиноеда»	Праздник «Масленица-блиноеда»	Праздник «Масленица-блиноеда»
Апрель	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Просмотр мультфильма	«День космонавтики» Просмотр мультфильма
		Тематический праздник « Мир космоса».	Тематический праздник « Мир космоса».	Тематический праздник « Мир космоса».	Тематический праздник « Мир космоса».
Май	«Окно победы»	День воинской славы	День воинской славы	День воинской славы	День воинской славы
	Игра – упражнение «Вежливое Обращение»	«Окно победы»	**Познавательные, тематические занятия** посвященные ВОВ.	**Познавательные, тематические занятия** посвященные ВОВ.	**Познавательные, тематические занятия** посвященные ВОВ.
		Игра – упражнение «Вежливое обращение»	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»	Выставка рисунков детей «Салют, Победа!»

Документ подписан электронной подписью.

				Беседа «Люди, прославившие Россию»	Беседа «Люди, прославившие Россию»
Июнь	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»	Спортивное развлечение «День России»
Июль	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья	Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»	Праздник «День семьи»
Август	Праздник «День Флага»	Праздник «День Флага»	Праздник «День Флага»	Праздник «День Флага»	Праздник «День Флага»
Конкурсное движение					
Срок проведения	**Ранний возраст**	**Младший возраст**	**Средний возраст**	**Старший возраст**	**Подготовительный возраст**
Сентябрь	**Смотр-конкурс** Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказки осени» (из природного материала)	**Смотр-конкурс** Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказки осени» (из природного материала)	**Смотр-конкурс** Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказки осени» (из природного материала)	**Смотр-конкурс** Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказки осени» (из природного материала))	**Смотр-конкурс** Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказки осени» (из природного материала)
		Конкурс рисунков, посвященный Дню тигра.	Конкурс рисунков, посвященный Дню тигра.	Конкурс рисунков, посвященный Дню тигра.	Конкурс рисунков, посвященный Дню тигра.
Октябрь	Выставка детского творчества «Я родом из Приморья»»	Выставка детского творчества «Я родом из Приморья»»	Выставка детского творчества «Я родом из Приморья»»	Выставка детского творчества «Я родом из Приморья»»	Выставка детского творчества «Я родом из Приморья»»

Ноябрь			Конкурс рисунков по ПДД	Конкурс рисунков по ПДД	Конкурс рисунков по ПДД
	Вернисаж детского рисунка - «Осень нашего поселка»	Вернисаж детского рисунка - «Осень нашего поселка»	Вернисаж детского рисунка - «Осень нашего поселка»	Вернисаж детского рисунка - «Осень нашего поселка»	Вернисаж детского рисунка - «Осень нашего поселка»
					Выставка детских творческих работ на тему: «Школа, в которой я буду учиться».
Декабрь	**Выставка креативных новогодних поделок:** «Символ года»	**Выставка креативных новогодних поделок:** «Символ года»	**Выставка креативных новогодних поделок:** «Символ года»	**Выставка креативных новогодних поделок:** «Символ года»	**Выставка креативных новогодних поделок:** «Символ года»
	Смотр-конкурс «Лучшее украшение группового окна к Новому году и Рождеству	Смотр-конкурс «Лучшее украшение группового окна к Новому году и Рождеству	**Смотр-конкурс** «Лучшее украшение группового окна к Новому году и Рождеству	**Смотр-конкурс** «Лучшее украшение группового окна к Новому году и Рождеству	**Смотр-конкурс** «Лучшее украшение группового окна к Новому году и Рождеству
				Предновогодний шашечный турнир	Предновогодний шашечный турнир
Январь	Выставка-ярмарка для родителей «Дидактических игр по конструированию»	Выставка-ярмарка для родителей «Дидактических игр по конструированию»	Выставка-ярмарка для родителей «Дидактических игр по конструированию»	Выставка-ярмарка для родителей «Дидактических игр по конструированию»	Выставка-ярмарка для родителей «Дидактических игр по конструированию»
					Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1

Документ подписан электронной подписью.

					класса школы
Февраль		**Участие в районном конкурсе рисунков** «Мы жить желаем в мире без пожаров»	**Участие в районном конкурсе рисунков** «Мы жить желаем в мире без пожаров»	**Участие в районном конкурсе рисунков** «Мы жить желаем в мире без пожаров»	**Участие в районном конкурсе рисунков** «Мы жить желаем в мире без пожаров»
Март	Онлайн конкурс «К нам весна шагает»	Онлайн конкурс «К нам весна шагает»	Онлайн конкурс «К нам весна шагает»	Онлайн конкурс «К нам весна шагает»	Онлайн конкурс К нам весна шагает»
Апрель		**Внутрисадовый конкурс** «Я - исследователь	. **Внутрисадовый конкурс** «Я - исследователь»	. **Внутрисадовый конкурс** «Я - исследователь»	. **Внутрисадовый конкурс** «Я - исследователь»
		Участие в районном конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу»	Участие в районном конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу»	Участие в районном конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу»	Участие в районном конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу»
Май		Районный конкурс детского творчества «Фейерверк талантов»	Районный конкурс детского творчества «Фейерверк талантов»	Районный конкурс детского творчества «Фейерверк талантов»	Районный конкурс детского творчества «Фейерверк талантов»
Июнь	**Смотр- конкурс «Здравствуй лето»**	**Смотр- конкурс «Здравствуй лето»**	**Смотр- конкурс «Здравствуй лето»**	**Смотр- конкурс «Здравствуй лето»**	**Смотр- конкурс «Здравствуй лето»**
Июль	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»
Модуль «Юные эколята»					
Срок проведения	**Ранний возраст**	**Младший возраст**	**Средний возраст**	**Старший возраст**	**Подготовительный возраст**

Документ подписан электронной подписью.

Сентябрь	**«День тигра» (28 сентября)**	**«День тигра» (28 сентября)**	**«День тигра» (28 сентября)**	**«День тигра» (28 сентября)**	**«День тигра» (28 сентября)**
				Участие в проекте «Эколята-дошколята»	Участие в проекте «Эколята-дошколята»
Октябрь	«Чистые дорожки»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Акция «Каждую соринку – в корзинку!»
Ноябрь	Беседа «Природа родного края», «Заповедное Приморье»				
Декабрь	Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»				
Январь	**Синичкин день.** Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	**Синичкин день.** Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	**Синичкин день.** Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	**Синичкин день.** Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	**Синичкин день.** Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»
Февраль	Беседа «Как беречь природу?»				
Март		Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)	Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)	Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)	Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)
Апрель		**День Земли 22 апреля** Праздник «Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!»	**День Земли 22 апреля** Праздник «Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!»	**День Земли 22 апреля** Праздник «Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!»	**День Земли 22 апреля** Праздник «Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету!»
Май	Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?»				
Июнь	Праздник «Русской березки»				

Документ подписан электронной подписью.

Июль	Участие в семейном флэшмобе «Зеленое лето»				
Модуль «Основы здорового образа жизни»					
Сентябрь	Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Чумазый мальчик»	Беседа «Я и моё тело»	Беседа «Личная гигиена»	Беседа «Режим дня», «Вредные привычки»
	24 сентября **День туризма** «Там, на неведомых дорожках»	**24 сентября** **День туризма** «Там, на неведомых дорожках»	**24 сентября** **День туризма** «Там, на неведомых дорожках»	**24 сентября** **День туризма** «Там, на неведомых дорожках»	**24 сентября** **День туризма** «Там, на неведомых дорожках»
	Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»	Игровая ситуация «Как привести себя в порядок»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Сюжетно ролевая игра «Больница», сюжет «У стоматолога»
Чтение художественной литературы Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»					
Октябрь	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу»	Игровая ситуация «Едем в автобусе»	Игровая ситуация «Однажды на улице»	Игровая ситуация «Я пешеход и пассажир»
	Спортивный праздник «Два веселых колеса»	**Спортивный праздник «Два веселых колеса»**	**Спортивный праздник «Два веселых колеса»**	**Спортивный праздник «Два веселых колеса»**	**Спортивный праздник «Два веселых колеса»**
	Проведение тренировочных занятий по эвакуации при пожаре.	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре.	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре.	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре.	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре.
Ноябрь	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Покажи правильно»	Дидактическая игра «Если кто-то заболел»	Дидактическая игра «Назови вид спорта»
	Неделя осторожного	**Неделя осторожного**	**Неделя осторожного**	**Неделя осторожного**	**Неделя осторожного**

Документ подписан электронной подписью.

	пешехода **- Тематическое развлечение «**Путешествие в страну дорожных знаков»	**пешехода** **- Тематическое развлечение «**Путешествие в страну дорожных знаков»	**пешехода** **- Тематическое развлечение «**Путешествие в страну дорожных знаков»	**пешехода** **- Тематическое развлечение «**Путешествие в страну дорожных знаков»	**пешехода** **- Тематическое развлечение «**Путешествие в страну дорожных знаков»
				Целевые прогулки, экскурсии, наблюдения по улицам поселка «Соблюдения правил дорожного движения»	**Целевые прогулки,** экскурсии, наблюдения по улицам поселка «Соблюдения правил дорожного движения»
Декабрь	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет
	Проведение тренировочных занятий по эвакуации при пожаре.	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре
Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»					
Январь	Игровая ситуация «Можно - нельзя»	Игровая ситуация «На игровой площадке»	Игровая ситуация «Поведение с незнакомыми людьми»	Игровая ситуация «Один дома»	Игровая ситуация «Чрезвачайные ситуации на прогулке»
	Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад».	**Неделя здоровья** «За здоровьем в детский сад».	**Неделя здоровья** «За здоровьем в детский сад».	**Неделя здоровья** «За здоровьем в детский сад».	**Неделя здоровья** «За здоровьем в детский сад».
Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси»					
Февраль	Загадки об овощах и	Беседа «Овощи и	Дидактическая игра	Проектная	Проектная

Документ подписан электронной подписью.

	фруктах	фрукты – полезные для здоровья продукты»	«Разложи на тарелках полезные продукты»	деятельность «Где хранятся витамины?»	деятельность «Где хранятся витамины?»
				Спортивно развлекательная игра «Юный пожарный»	**Спортивно развлекательная игра** «Юный пожарный»
	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»	ОЭД «Посадка лука»
	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»				
Март	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь»	Беседа «От чего происходят пожары?»	Игровая ситуация «Если возник пожар?	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»
	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности	Неделя пожарной безопасности
	Проведение тренировочных занятий по эвакуации при пожаре.тер.акте	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре.тер.акте	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре.тер.акте	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре.тер.акте	**Проведение тренировочных занятий** по эвакуации при пожаре.тер.акте
	Театрализованная деятельность			Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»
Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свете слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - невеличка»					
Апрель	Социальная акция «Дети не умеют летать!»				
				Экскурсия на городской стадион	Экскурсия на городской стадион
	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья	День здоровья
Май		Просмотр	Просмотр	Викторина «Правила	Викторина «Правила

Документ подписан электронной подписью.

		мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	дорожные детям знать положено»	дорожные детям знать положено»
Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»					
Июнь	Дидактическая игра «Что где растѐт?»	Дидактическая игра «Что где растѐт?»	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное	Беседа «Как вести себя на природе?»	Беседа «Ядовитые растения»
Июль	Летняя школа безопасности «Защита от солнца»	Летняя школа безопасности	Летняя школа безопасности	Летняя школа безопасности	Летняя школа безопасности
	Просмотр мультфильмов Смешарики на воде, Спасик и его команда				
	Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге»			Экскурсия к перекрѐстку	Экскурсия к перекрѐстку

МУЛЬТСЕРИАЛ "НАВИГАТУМ: В МИРЕ ПРОФЕССИЙ" http://navigatum.ru/vmp - развивающий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	78B34F7AEEC2A88C33CB2B5B26C48503
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №26 "ЯГОДКА" ПГТ. ЯРОСЛАВСКИЙ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Долбыш, Елена Геннадьевна, runo645@mail.ru, 253201936032, 2532006374, 05003257698, 1022501225230, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №26 "ЯГОДКА" ПГТ. ЯРОСЛАВСКИЙ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующая, Ярославский, Школьный проезд 5-а, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.04.2022 14:22:00 UTC+10 Действителен до: 05.07.2023 14:22:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	19.10.2022 13:47:58 UTC+10